

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»		
		67/11-2025 1стр из 20 страниц

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

## СИЛЛАБУС

**Дисциплина:** АП06 СД06 «Основы эпидемиологии»

**Специальность:** 09120100 – «Лечебное дело»

**Квалификация :** 4S09120101 – «Фельдшер»

**Курс:** 3/4

**Семестр:** 5/6

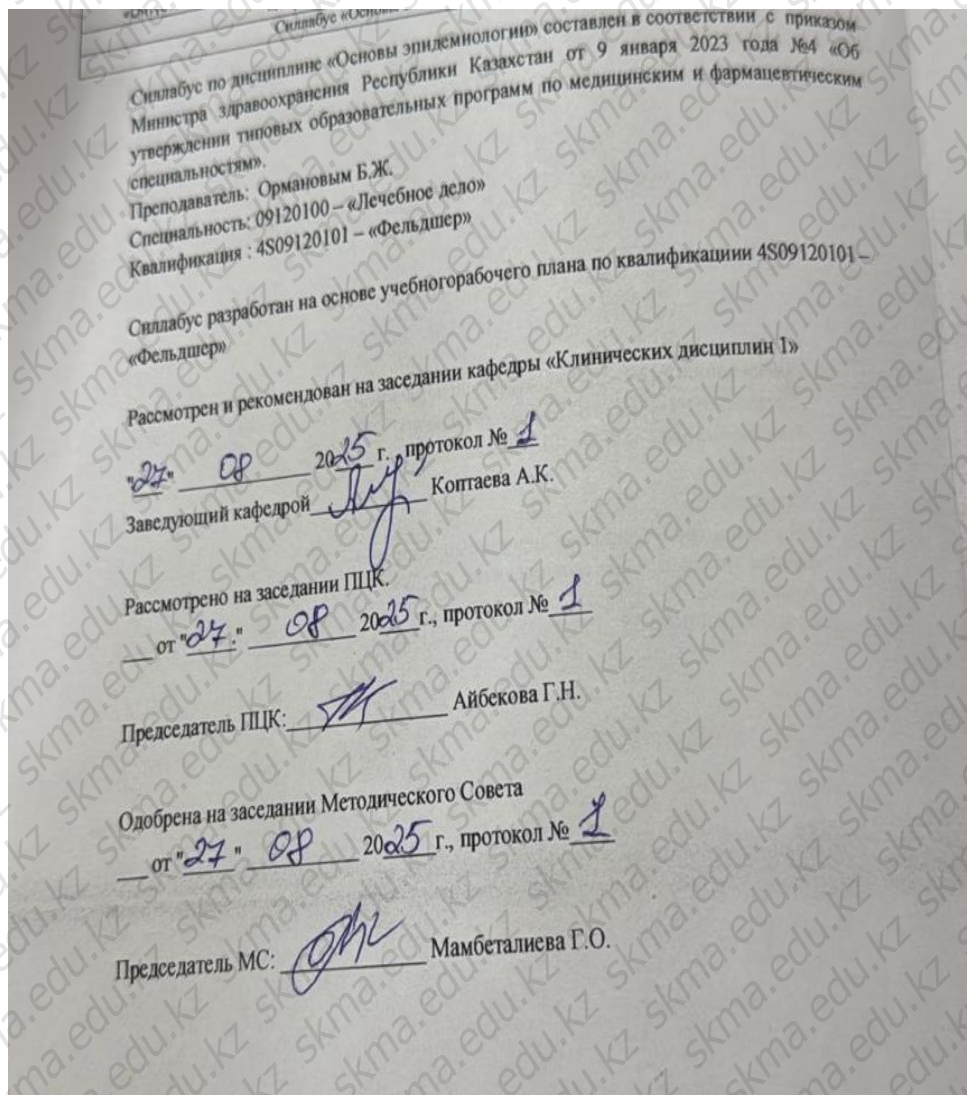
**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость часов/кредитов KZ:** 2/48

**Аудиторные:** 12

**Симуляционные:** 36

**Шымкент 2025г.**



ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»		67/11-2025 3стр из 20 страниц

### Сведения о преподавателях:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, деятельность, степень	Курс, учебная дисциплина	Электронный адрес
1.	Коптаева А.К.	Зав.кафедрой	3, 4 курс «Основы эпидемиологии»	@mail.ru
2	Орманов Б.Ж.	Преподаватель	3,4 курс «Основы эпидемиологии»	Bolat.orm@mail.ru



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		<p>67/11-2025 4стр из 20 страниц</p>

**3.1 Введение:** дисциплина «Основы эпидемиология» является одной из дополнительных дисциплин при подготовке специалистов в области сестринского дела.

3.2.Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с этиологией, механизмами и путями передачи инфекции, факторами передачи возбудителей, мероприятиями направленных на предупреждения распространения инфекционных заболеваний и противоэпидемическими мерами в очаге инфекционных заболеваний. Перечень областей компетенций является обязательным для обучения и не может быть сведен к минимуму, но обучаемые компетенции могут быть глубоко изменены и расширены.

**3.2. Цель дисциплины:** Овладеть знаниями об основных инфекционных заболеваниях, основами профилактики инфекционных болезней и проведения противоэпидемических работ с целью формирования у студентов важных профессиональных навыков.

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		
		<p>67/11-2025 5стр из 20 страниц</p>

### 3.3. Задачи дисциплины:

- познакомить учащихся с профилактикой и противоэпидемическими мероприятиями;
- обучение теоретическим и практическим основам проведения профилактических и противоэпидемических работ в медицинских учреждениях, общественных местах и домашних условиях;
- обучение профессиональной этике и деонтологическим процессам;
- введение и обучение мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- обучение навыкам проведения профилактических работ в очаге инфекционных заболеваний.

### 3.4. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- \*Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

### 3.5. Пререквизиты: анатомия, физиология.

### 3.6. Постреквизиты: внутренние болезни.

### 3.7. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого урока.

#### 3.7.3. Тематический план аудиторных занятий.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		<p>67/11-2025 бстр из 20 страниц</p>

	Тема	Резюме	Ч а с ы
1	Введение. Общая эпидемиология. История развития эпо исследования. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х составных частей эпидемического процесса.	Введение. Определение предмета эпидемиологии, цели и задачи эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Виды эпидемиологических методов исследования. Сущность и структура эпидемиологического исследования. Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х обязательных звена эпидемического процесса.	2
2	Механизмы, пути и факторы передачи инфекций. Классификация инфекционных болезней. Виды и характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.	Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи. Учение о природной очаговости инфекционных болезней Е.Н.Павловского.	2
3	Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	2



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I»</p>		67/11-2025
<p>Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		7стр из 20 страниц

4	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммуитет и восприимчивость. Виды медицинских иммунобиологических препаратов. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Клиническая эпидемиология.</p>	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммуитет и восприимчивость. Понятие естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Виды и характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения, транспортировки и применения вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Понятия об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиология распространенных соматических (сахарный диабет, инсульт, инфаркт миокарда) онкологических заболеваний.</p>	2
5	<p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.</p>	<p>Дезинфекция: виды, методы, средства. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.</p>	2
6	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий.</p> <p><b>Рубежный контроль 1</b></p>	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий. Контроль стерилизации. Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Контроль предстерилизационной обработки медицинструментарииев. Азопирамовая и фенолфталеиновая проба.</p>	2

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»»</p>		67/11-2025
<p>Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		8стр из 20 страниц

7	Эпидемиология кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях.	Эпидемиология кишечных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Брюшной тиф, паратифы «А» и «Б», холера, шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, полиомиелит, бруцеллез, вирусные гепатиты А и Е, пищевые отравления, ботулизм. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях. Организация сестринского процесса.	2
8	Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.	Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция, дифтерия, скарлатина, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, туберкулез. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.	2
9	Эпидемиология кровяных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных инфекциях. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.	Эпидемиология кровяных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика кровяных инфекций. Вирусные гепатиты В, С, Д. АИТВ-инфекциясы, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола, Марбурга, Ласса. Чума. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных и внутрибольничных инфекциях.	2
10	Эпидемиология инфекции наружных покровов. Профилактические и противоэпидемические меры при инфекциях наружных покровов.	Эпидемиология наружных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика наружных инфекций. Сибирская язва, столбняк, рожа, бешенства. Профилактические и противоэпидемические меры при наружных инфекциях.	2
11	Медицинская паразитология. Общая характеристика паразитарных заболеваний. Протозойная инвазия.	Медицинская паразитология. Общая характеристика протозойных инвазий. Амебиаз, лямблиоз, лейшманиоз, малярия, токсоплазмоз. Профилактические и противоэпидемические меры при протозойных инвазиях.	2



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Основы эпидемиологии»		9стр из 20 страниц

12	<p>Медицинская гельминтология. Общая эпидемиология гельминтозов. Профилактические и противоэпидемические меры при гельминтозах.</p> <p><b>Рубежный контроль 2</b></p>	<p>Медицинская гельминтология. Общая характеристика гельминтозов. Биогельминтозы, геогельминтозы, контактные гельминтозы. Эхинококкоз, трихинеллез, тениоз, тениархоз, аскаридоз, энтеробиоз. Профилактические и противоэпидемические меры при гельминтозах.</p>	2
	<b>Всего:</b>		2
			4

### 3.7.4. Тематический план симуляционного занятия

	Тема	Резюме	Часы
1	<p>Введение. Общая эпидемиология. История развития эпо исследования. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х составных частей эпидемического процесса.</p>	<p>Введение. Определение предмета эпидемиологии, цели и задачи эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Виды эпидемиологических методов исследования. Сущность и структура эпидемиологического исследования. Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х обязательных звена эпидемического процесса.</p>	4
2	<p>Механизмы, пути и факторы передачи инфекций. Классификация инфекционных болезней. Виды и характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.</p>	<p>Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи. Учение о природной очаговости инфекционных болезней Е.Н.Павловского.</p>	4

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		<p>67/11-2025 10стр из 20 страниц</p>

3	<p>Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.</p>	4
4	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммуитет и восприимчивость. Виды медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммуитет и восприимчивость. Понятие естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Виды и характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения, транспортировки и применения вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок.</p>	4
5	<p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.</p>	<p>Дезинфекция: виды, методы, средства. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.</p>	4
6	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий. <b>Рубежный контроль 1</b></p>	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий. Контроль стерилизации. Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Контроль предстерилизационной обработки медицинструментариев. Азопирамовая и фенолфталеиновая проба.</p>	4

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		<p>67/11-2025 11 стр из 20 страниц</p>

7	Эпидемиология кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях.	Эпидемиология кишечных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Брюшной тиф, паратифы «А» и «Б», холера, шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, полиомиелит, бруцеллез, вирусные гепатиты А и Е, пищевые отравления, ботулизм. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях. Организация сестринского процесса.	4
8	Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.	Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция, дифтерия, скарлатина, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, туберкулез. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.	4
9	Эпидемиология кровяных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных инфекциях. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.	Эпидемиология кровяных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика кровяных инфекций. Вирусные гепатиты В, С, Д. АИТВ-инфекция, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола, Марбурга, Ласса. Чума. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных и внутрибольничных инфекциях.	4
10	Эпидемиология инфекции наружных покровов. Профилактические и противоэпидемические меры при инфекциях наружных покровов.	Эпидемиология наружных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика наружных инфекций. Сибирская язва, столбняк, рожа, бешенства. Профилактические и противоэпидемические меры при наружных инфекциях.	4
11	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Клиническая эпидемиология.	Понятия об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиология распространенных соматических (сахарный диабет, инсульт, инфаркт миокарда) онкологических заболеваний.	4



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра «Клинических дисциплин I»»		67/11-2025
Силлабус «Основы эпидемиологии»		12стр из 20 страниц

12	Медицинская паразитология. Общая характеристика. Протозойная инвазия. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология	Медицинская паразитология. Эпидемиология прозооных инвазий, профилактика инвазий. Амебиаз, токсоплазмоз, малярия. Медицинская гельминтология. Общая характеристика гельминтозов, особенности, источник инвазий, механизмы и факторы передачи. Биогельминтозы, геогельминтозы. Эхинококкоз, описторхоз, тениархоз, тениоз, трихинеллез, аскаридоз, энтеробиоз.	4
	<b>Всего:</b>		48

### 3.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAM BASID LEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASID LEARNING), обсуждение.

### Применяемые методы и технологии

- Smallgroup learning (SGL)- работа в малых группах
- Cased-based leaning (CBL)- метод реальных ситуаций
- Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
- Team-baed learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
- Simulation training (ST)- симуляционное обучение
- Clinical training (CT)- клиническое обучение
- Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение

Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов

- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
- Oral asking (OA)- устный опрос
- Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
- Shortcase (SC)- краткое описание конкретной ситуации
- Oral report (OR)- презентация
- Oral examination (OE)- устный экзамен

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>	<p>67/11-2025 13стр из 20 страниц</p>

- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
- Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

### 3.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

**Текущий контроль:** обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

**Рубежный контроль:** коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.

**Итоговый контроль:** Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки.

Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

### Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция): участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций; Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на ОСКЭ		x 60%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра «Клинических дисциплин I»»		67/11-2025
Силлабус «Основы эпидемиологии»		14стр из 20 страниц

ОСКЭ	Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен:** объективный структурированный клинический экзамен

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49	



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»		67/11-2025 15стр из 20 страниц

### Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

### Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Основы эпидемиологии»		16стр из 20 страниц

Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

### Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I»</p>		67/11-2025
<p>Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		17стр из 20 страниц

		и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
Хорошо	соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
Удовлетворительно	соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
Неудовлетворительно	соответствует баллам 0-49	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		<p>67/11-2025 18стр из 20 страниц</p>

**3.10. Материально-техническое оснащение:** компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты.

#### **3.10.1. Основная литература:**

1. Ирсимбетова Н.А., Абуова Г.Н., Тулепова З.Т. Эпидемиология, учебник. Шымкент, 2013.
2. Амиреев С.А. Эпидемиология 1 и 2 том. – Алматы, 2002.
3. Ерманова С.А. Эпидемиология, учебник. - Караганда, 2016.
4. Елкин И.И. Эпидемиология, учебник. – Москва, 2011.
5. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Эпидемиология. – Москва. 2005.
6. Абуова Г. Н. сборник лекций по инфекционным заболеваниям: учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2017. - с. 245
7. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным заболеваниям [текст] : учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - с. 245
8. Кумисбаева, Ж. Н. Сестринское дело в инфекционных заболеваниях и эпидемиологии: учеб. пособие /. - Алматы: Эверо, 2011. - 456 С. С.Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие /. - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 304 с
9. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные заболевания с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с

#### **3.10.2. Дополнительная литература**

1. Вангер Е. А. Раздумье о врачебном долге. Пермь. 1986.
  2. Под ред. Морозова Г. В., Царегородского Г. И. Медицинская этика и деонтология. М., 1983.
  3. Под ред. Петровского Б. В. Деонтология в медицине. М.. 1988.
  4. Макманов И. Я. Врачебная деонтология, М.. 1998.
- Пропедевтика внутренних болезней
1. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Учение о болезни (нозология). М. 1994.
  2. Под ред. Маева И.В. Общий осмотр больного. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
  3. Маев И.В., Ляхова Т.М., Шестоков В.А. Методы исследования больного. Методические указания. М. 2002.
  4. Под ред. Маева И.В. Диагностика основных синдромов и заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
  5. Под ред. Струтынского А.В. Схема истории болезни. Методические указания для студентов II-VI курсов медицинских институтов. М. 1992.
  6. Ослопов В.Н., Садыкова А.Р., Абдулханов Р.А. Схема истории болезни. Изд. «МЕДпресс-информ» М. 2002.

#### **Приложение-1.**

#### **Критерии оценки результатов обучения по предмету**

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		<p>67/11-2025 19стр из 20 страниц</p>

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL          ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра «Клинических дисциплин I»»</p>		<p>67/11-2025          20стр из 20 страниц</p>
<p>Силлабус «Основы эпидемиологии»</p>		

	индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	ких мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	ких мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
PO4	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.