

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>		<b>67/11-2025</b>
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>		<b>1стр из 20 страниц</b>

## **Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

### **СИЛЛАБУС**

**Дисциплина:** АП06 СД06 «Основы эпидемиологии»

**Специальность:** 09120100 – «Лечебное дело»

**Квалификация :** 4S09120101 – «Фельдшер»

**Курс:** 3/4

**Семестр:** 5/6

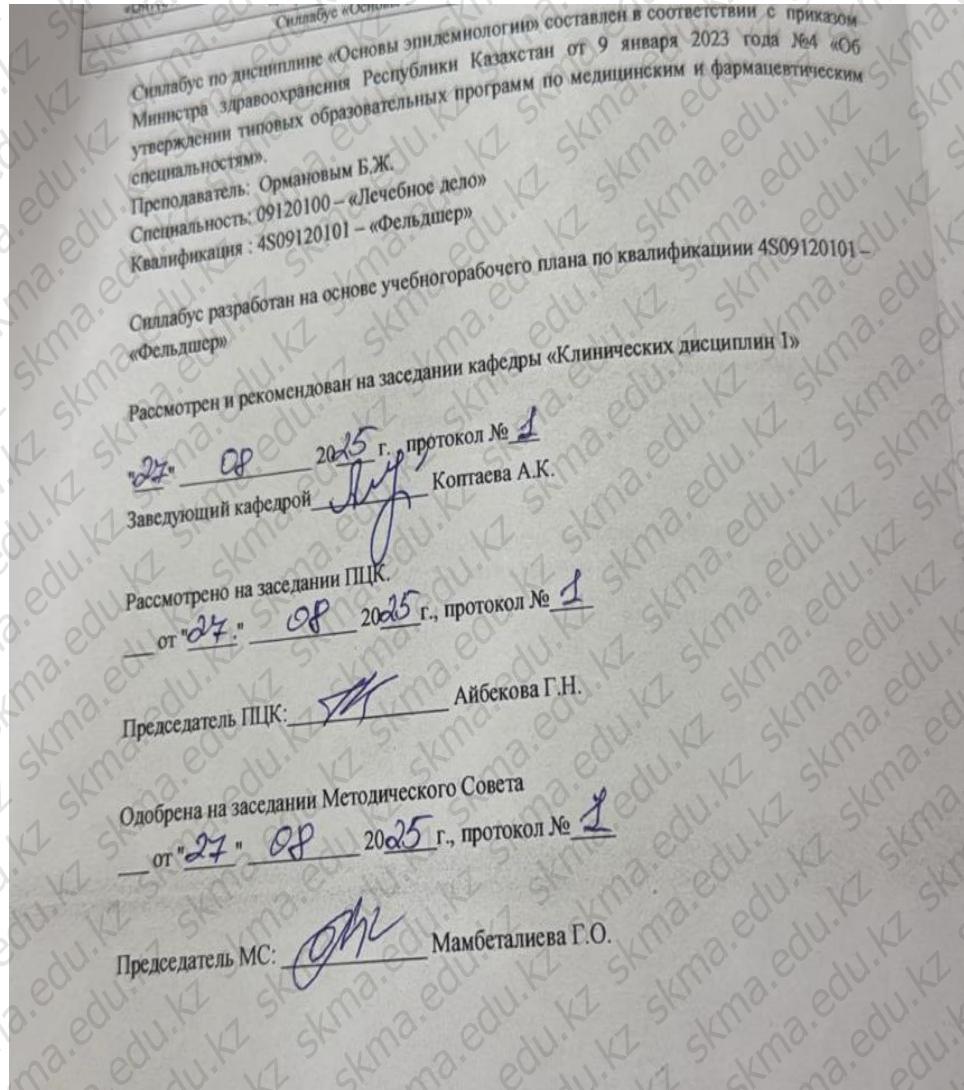
**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость часов/кредитов КЗ:** 2/48

**Аудиторные:** 12

**Симуляционные:** 36

**Шымкент 2025г.**



<b>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11-2025
Сyllabus «Основы эпидемиологии»		3стр из 20 страниц

### Сведения о преподавателях:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, деятельность, степень	Курс, учебная дисциплина	Электронный адрес
1.	Коптаева А.К.	Зав.кафедрой	3, 4 курс «Основы эпидемиологии»	@mail.ru
2	Орманов Б.Ж.	Преподаватель	3,4 курс «Основы эпидемиологии»	Bolat.orm@mail.ru

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Сyllabus «Основы эпидемиологии»	4стр из 20 страниц

**3.1 Введение:** дисциплина «Основы эпидемиология» является одной из дополнительных дисциплин при подготовке специалистов в области сестринского дела.

3.2. Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с этиологией, механизмами и путями передачи инфекции, факторами передачи возбудителей, мероприятиями направленных на предупреждения распространения инфекционных заболеваний и противоэпидемическими мерами в очаге инфекционных заболеваний. Перечень областей компетенций является обязательным для обучения и не может быть сведен к минимуму, но обучаемые компетенции могут быть глубоко изменены и расширены.

**3.2. Цель дисциплины:** Овладеть знаниями об основных инфекционных заболеваниях, основами профилактики инфекционных болезней и проведения противоэпидемических работ с целью формирования у студентов важных профессиональных навыков.

<b>№</b>	<b>Требования к студентам</b>	<b>Штрафные санкции при невыполнении требований</b>
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>		<b>67/11-2025</b>
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>		<b>5стр из 20 страниц</b>

### **3.3. Задачи дисциплины:**

- познакомить учащихся с профилактикой и противоэпидемическими мероприятиями;
- обучение теоретическим и практическим основам проведения профилактических и противоэпидемических работ в медицинских учреждениях, общественных местах и домашних условиях;
- обучение профессиональной этике и деонтологическим процессам;
- введение и обучение мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- обучение навыкам проведения профилактических работ в очаге инфекционных заболеваний.

### **3.4. Конечные результаты обучения:**

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- \*Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

### **3.5. Пререквизиты: анатомия, физиология.**

### **3.6. Постреквизиты: внутренние болезни.**

### **3.7. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого урока.**

#### **3.7.3. Тематический план аудиторных занятий.**

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>	<b>67/11-2025</b>
<b>Сyllabus «Основы эпидемиологии»</b>	<b>бстр из 20 страниц</b>

Тема	Резюме	Ч а с ы	
1	<p><b>Введение. Общая эпидемиология. История развития эпо исследования. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х составных частей эпидемического процесса.</b></p>	<p><b>Введение. Определение предмета эпидемиологии, цели и задачи эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Виды эпидемиологических методов исследования. Сущность и структура эпидемиологического исследования. Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х обязательных звена эпидемического процесса.</b></p>	2
2	<p><b>Механизмы, пути и факторы передачи инфекций. Классификация инфекционных болезней. Виды и характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.</b></p>	<p><b>Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи. Учение о природной очаговости инфекционных болезней Е.Н.Павловского.</b></p>	2
3	<p><b>Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.</b></p>	<p><b>Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.</b></p>	2

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>		<b>67/11-2025</b>
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>		<b>7стр из 20 страниц</b>

4	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммунитет и восприимчивость. Виды медицинских иммунобиологических препаратов. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Клиническая эпидемиология.</p>	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммунитет и восприимчивость. Понятие естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Иммunoрофилактика инфекционных болезней. Виды и характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения, транспортировки и применения вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Понятия об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиология распространенных соматических (сахарный диабет, инсульт, инфаркт миокарда) онкологических заболеваний.</p>	2
5	<p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больнице и медицинских организациях.</p>	<p>Дезинфекция: виды, методы, средства. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больнице и медицинских организациях.</p>	2
6	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий.</p> <p><b>Рубежный контроль 1</b></p>	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий. Контроль стерилизации. Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Контроль предстерилизационной обработки медицинструментарииев. Азопирамовая и фенолфталейновая проба.</p>	2

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>	<b>67/11-2025</b>
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>	<b>8стр из 20 страниц</b>

7	<b>Эпидемиология кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях.</b>	<b>Эпидемиология кишечных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Брюшной тиф, паратифы «А» и «Б», холера, шигеллез, эшерихиоз, сальманделлез, полиомиелит, бруцеллез, вирусные гепатиты А и Е, пищевые отравления, ботулизм. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях. Организация сестринского процесса.</b>	2
8	<b>Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.</b>	<b>Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция, дифтерия, скарлатина, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, туберкулез. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.</b>	2
9	<b>Эпидемиология кровяных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных инфекциях. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.</b>	<b>Эпидемиология кровяных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика кровяных инфекций. Вирусные гепатиты В, С, Д. АИТВ-инфекции, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола, Марбургра, Ласса. Чума. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных и внутрибольничных инфекциях.</b>	2
10	<b>Эпидемиология инфекции наружных покровов. Профилактические и противоэпидемические меры при инфекциях наружных покровов.</b>	<b>Эпидемиология наружных инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика наружных инфекций. Сибирская язва, столбняк, рожа, бешенства. Профилактические и противоэпидемические меры при наружных инфекциях.</b>	2
11	<b>Медицинская паразитология. Общая характеристика паразитарных заболеваний. Протозойная инвазия.</b>	<b>Медицинская паразитология. Общая характеристика протозойных инвазии. Амебиаз, лямблиоз, лейшманиоз, малярия, токсоплазмоз. Профилактические и противоэпидемические меры при протозойных инвазиях.</b>	2

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>	<b>67/11-2025</b>	
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>		<b>9стр из 20 страниц</b>

12	<b>Медицинская гельминтология.</b> <b>Общая эпидемиология гельминтозов.</b> <b>Профилактические и противоэпидемические меры при гельминтозах.</b>  <b>Рубежный контроль 2</b>	<b>Медицинская гельминтология. Общая характеристика гельминтозов.</b> <b>Биогельминтозы, геогельминтозы, контагиозные гельминтозы. Эхинококкоз, трихинеллез, тениоз, тениархоз, аскаридоз, энтеробиоз.</b> <b>Профилактические и противоэпидемические меры при гельминтозах.</b>	2
	<b>Всего:</b>		2 4

### 3.7.4. Тематический план симуляционного занятия

	<b>Тема</b>	<b>Резюме</b>	<b>Часы</b>
1	<b>Введение. Общая эпидемиология.</b> <b>История развития эпо исследования.</b> <b>Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса.</b> <b>Описание 3-х составных частей эпидемического процесса.</b>	<b>Введение. Определение предмета эпидемиологии, цели и задачи эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Виды эпидемиологических методов исследования. Сущность и структура эпидемиологического исследования.</b> <b>Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса.</b> <b>Описание 3-х обязательных звена эпидемического процесса.</b>	4
2	<b>Механизмы, пути и факторы передачи инфекций. Классификация инфекционных болезней. Виды и характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.</b>	<b>Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.</b> <b>Учение о природной очаговости инфекционных болезней Е.Н.Павловского.</b>	4

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>	<b>67/11-2025</b>	
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>		<b>10стр из 20 страниц</b>

3	<p>Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.</p>	4
4	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммунитет и восприимчивость. Виды медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммунитет и восприимчивость. Понятие естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Иммунорефилактика инфекционных болезней. Виды и характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения, транспортировки и применения вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок.</p>	4
5	<p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больнице и медицинских организациях.</p>	<p>Дезинфекция: виды, методы, средства. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больнице и медицинских организациях.</p>	4
6	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий.</p> <p><b>Рубежный контроль 1</b></p>	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий. Контроль стерилизации. Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Контроль предстерилизационной обработки медицинструментарииев. Азопирамовая и фенолфталейновая проба.</p>	4

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b> <b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>67/11-2025</b> <b>11стр из 20 страниц</b>
--	---	---

7	Эпидемиология кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях.	Эпидемиология кишечных инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Брюшной тиф, паратифы «А» и «Б», холера, шигеллез, эшерихиоз, сальманеллез, полиомиелит, бруцеллез, вирусные гепатиты А и Е, пищевые отравления, ботулизм. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях. Организация сестринского процесса.	4
8	Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.	Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция, дифтерия, скарлатина, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, туберкулез. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.	4
9	Эпидемиология кровяных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных инфекциях. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.	Эпидемиология кровяных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика кровяных инфекций. Вирусные гепатиты В, С, Д, АИТВ-инфекции, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола, Марбургса, Ласса. Чума. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных и внутрибольничных инфекциях.	4
10	Эпидемиология инфекции наружных покровов. Профилактические и противоэпидемические меры при инфекциях наружных покровов.	Эпидемиология наружных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика наружных инфекций. Сибирская язва, столбняк, рожа, бешенства. Профилактические и противоэпидемические меры при наружных инфекциях.	4
11	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Клиническая эпидемиология.	Понятия об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиология распространенных соматических (сахарный диабет, инсульт, инфаркт миокарда) онкологических заболеваний.	4

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>		67/11-2025
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>		12стр из 20 страниц

12	<b>Медицинская паразитология. Общая характеристика. Протозойная инвазия. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология</b>	<b>Медицинская паразитология. Эпидемиология прозойных инвазий, профилактика инвазий. Амебиаз, токсоплазмоз, малярия.</b> <b>Медицинская гельминтология. Общая характеристика гельминтозов, особенности, источник инвазий, механизмы и факторы передачи. Биогельминтозы, геогельминтозы. Эхинококкоз, описторхоз, тениархоз, тениоз, трихинеллез, аскаридоз, энтеробиоз.</b>	4
	<b>Всего:</b>		48

### 3.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAM BASID LEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASID LEARNING), обсуждение.

### Применяемые методы и технологии

- Smallgroup learning (SGL)- работа в малых группах
- Cased-based learning (CBL)- метод реальных ситуаций
- Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
- Team-based learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
- Simulation training (ST)- симуляционные обучение
- Clinical training (CT)- клиническое обучение
- Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение

Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов

- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
- Oral asking (OA)- устный опрос
- Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
- Shortcase (SC)- краткое описание конкретной ситуации
- Oral report (OR)- презентация
- Oral examination (OE)- устный экзамен

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Силлабус «Основы эпидемиологии»	13стр из 20 страниц

- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
- Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

### 3.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

**Текущий контроль:** обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

**Рубежный контроль:** коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.

**Итоговый контроль:** Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки.

Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

### Аттестация

<b>Оценка</b>	<b>Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)</b>	<b>Все</b>
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция): участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций;  Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1	Тесты по курсу	15%
Рубежный контроль 2		
Рейтинг допуска на ОСКЭ		x 60%

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>		<b>67/11-2025</b>
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>		<b>14стр из 20 страниц</b>

<b>ОСКЭ</b>	<b>Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи</b>	<b>X 40%</b>
<b>Итоговая оценка по курсу</b>		<b>0-100 баллов</b>

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)}) + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} x 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} x 40\%)$$

**Экзамен:** объективный структурированный клинический экзамен

#### Рейтинговая шкала

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент</b>	<b>Баллы (%-ное содержание)</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Неудовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>	<b>67/11-2025</b>
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>	<b>15стр из 20 страниц</b>

### Устный ответ

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

### Выполнение тестовых заданий (тестирование)

<b>Формаконтроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
----------------------	---------------	------------------------

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>	<b>67/11-2025</b>
<b>Сyllabus «Основы эпидемиологии»</b>	<b>16стр из 20 страниц</b>

<b>Выполнение тестовых заданий (тестирование)</b>	<b>Отлично</b> Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	<b>Хорошо</b> Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

### **Подготовка и защита презентации**

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Подготовка и защита презентацию</b>	<b>Отлично</b> соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным межстрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы

<b>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Сyllabus «Основы эпидемиологии»	17стр из 20 страниц

	<p>Хорошо</p> <p>соответствует баллам:</p> <p>85-89;</p> <p>80-84;</p> <p>75-79;</p> <p>70-74;</p>	<p>и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.</p>
	<p>Удовлетворительно</p> <p>соответствует баллам:</p> <p>65-69;</p> <p>60-64;</p> <p>50-59</p>	<p>Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил непринципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>соответствует баллам</p> <p>0-49</p>	<p>Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.</p>
		<p>Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.</p>

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>		<b>67/11-2025</b>
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>		<b>18стр из 20 страниц</b>

**3.10. Материально-техническое оснащение:** компьютер, мультимедийный проектор, мульяжи, плакаты.

**3.10.1. Основная литература:**

1. Ирсимбетова Н.А., Абуова Г.Н., Тулепова З.Т. Эпидемиология, учебник. Шымкент, 2013.
2. Амиреев С.А. Эпидемиология 1 и 2 том. – Алматы, 2002.
3. Ерманова С.А. Эпидемиология, учебник. - Караганда, 2016.
4. Елкин И.И. Эпидемиология, учебник. – Москва, 2011.
5. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Эпидемиология. – Москва.2005.
6. Абуова Г. Н. сборник лекций по инфекционным заболеваниям: учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2017. - с. 245
7. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным заболеваниям [текст] : учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - с. 245
8. Кумисбаева, Ж. Н. Сестринское дело в инфекционных заболеваниях и эпидемиологии: учеб. пособие /. - Алматы: Эверо, 2011. - 456 С. С.Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие /. - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр "Академия ", 2008. - 304 с
9. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные заболевания с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с

**3.10.2. Дополнительная литература**

1. Вангер Е. А. Раздумье о врачебном долге. Пермь. 1986.
  2. Под ред. Морозова Г. В.. Царегородского Г. И. Медицинская этика и деонтология. М., 1983.
  3. Под ред. Петровского Б. В. Деонтология в медицине. М.. 1988.
  4. Макманов И. Я. Врачебная деонтология, М.. 1998.
- Пропедевтика внутренних болезней
1. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Учение о болезни (нозология). М. 1994.
  2. Под ред. Маева И.В. Общий осмотр больного. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
  3. Маев И.В., Ляхова Т.М., Шестоков В.А. Методы исследования больного. Методические указания. М. 2002.
  4. Под ред. Маева И.В. Диагностика основных синдромов и заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
  5. Под ред. Струтынского А.В. Схема истории болезни.Методические указания для студентов II-VI курсов медицинских институтов. М. 1992.
  6. Ослопов В.Н., Садыкова А.Р., Абдулханов Р.А. Схема истории болезни. Изд. «МЕДпресс-информ» М. 2002.

**Приложение-1.**

**Критерии оценки результатов обучения по предмету**

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>	<b>67/11-2025</b>
<b>Сyllabus «Основы эпидемиологии»</b>	<b>19стр из 20 страниц</b>

<b>ОН №</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлет- ворительно</b>	<b>Удовлетво- рительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
РО2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	.Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
РО3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактичес	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактичес	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактичес	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования

<b>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b>	<b>67/11-2025</b>
<b>Силлабус «Основы эпидемиологии»</b>	<b>20стр из 20 страниц</b>

	индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	ких мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	ких мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
РО4	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.